



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Психология**

ФИО участника олимпиады: **Васина Анастасия Станиславовна**

Класс: **11**

Технический балл: **84**

1	20
2	12
3	30
4	22

Дата проведения: **09 марта 2022 года**

2) Непомощные феномены

• Умриновой фаворитки

Дань за столь короткий отрывок текста Бешков часто упоминается, что ей - порошай
 человек, при этом упрекам в неверном поведении Коваленко и его сестру, а так же
 назывался человека, который по париколь, "похвалил" - что тоже не с
 негативное значение. Бешков пытается показать какие все отношения
 имеют, а он нет.

• эффект первого впечатления

Коваленко является новым, молодым учителем, Бешков наоборот работает довольно
 давно. Он считает учителя примером для подражания учителя, тему Коваленко
 не соответствует. Младшей переос в подходе Бешкова этикетные лишь
 поступками, которые являются для него предостережением. Поэтому есть
 потребность, которая не в поучении, старший все равно их поощряет
 сдерживать, переключив на предостережения, которые относятся о Коваленко
 в конце первого впечатления.

• эффект ореола

Взаим с эффектом выше, первое впечатление сначала негативным,
 потому и в ходе дальнейшего подкрепления контакта Бешков
 отмечает для себя лишь плюсы и недружелюбные поступки по его
 мнению.

Дано

№ 1.

$n' = C_n^2 = C_n^1 + C_n^2$ коп-во копий коп-во пар 0-коп-во орбител

$\Gamma_p' = C_p = C_p^1 + C_p^2 + \dots + C_p^p$ коп-во точек перестановки коп-во троек

Решение:

$n = C_n + C_n^2$ - тройка

$\Gamma_p = C_p + C_p^2 + \dots + C_p^p$ - тройка

$\begin{cases} 0 \cdot (C_n + C_n^2) = 3n \cdot \Gamma_p' & (1) \\ 0 + \Gamma_p = 9 & (2) \end{cases}$

① $0 \cdot 2n' = 3n' \cdot \Gamma_p'$

② $0 + C_p + C_p^2 + \dots + C_p^p = 9$

$0 + 3\Gamma_p' = 9$

$0 = 9 - 3\Gamma_p'$

1) $\Gamma_p' = 1$

$0 = 9 - 3\Gamma_p' = 9 - 3 = 6$

представить в (1)

$0 \cdot 2n' = 3n' \cdot 1$

$n = 0$

2) $\Gamma_p' = 2$

$0 = 9 - 3\Gamma_p' = 3$

$3 \cdot 2n' = 3n' \cdot 3$

n' - любое число

3) $\Gamma_p' = 3$

$0 = 3$

$0 \cdot 2n' = 3n' \cdot 3 \Rightarrow n' = 0$

Ответ: 1) лучший вариант - 2 тройки 2) нет, не возможно.

№ 1

1) Значение лейкоцитов - увеличено по 10,2 тысяч на микролитр крови
 норма - от 3,2 тысяч до 10,2 тысяч на микролитр крови

Значение лимфоцитов - на 10% выше нормы
 норма - от 18% до 40%

2) Причины для повторного анализа

- Информацию в карте пациента не соответствует назначенным анализам
- Возможное нарушение правил перед сдачей анализов (перед сдачей общего анализа крови нельзя есть и пить)
- Для подтверждения данных и их достоверности

3) Причины уменьшения уровня лейкоцитов:

- Вирусные инфекции в организме
- Инфекционные заболевания
- Анемии и т.д.

Важные показатели общего анализа крови:

- Количество эритроцитов
- Уровень гемоглобина
- Количество тромбоцитов
- Количество ретикуловцитов
- Отношение клеток крови к ее общему объему и т.д.

4) Основные типы лейкоцитов:

- | | |
|--------------|-------------|
| Зернистые | Незернистые |
| • Эозинофилы | • Лимфоциты |
| • Базофилы | • Моноциты |
| • Нейтрофилы | |

Функции:

- T-клетки - защита от инфекции собственных клеток
- T-лимфоциты - регуляция иммунитета
- T-клетки - дифференциация лимфоцитов
- T-суперклетки - регуляция иммунного ответа
- B-лимфоциты - клетки антител
- σ-лимфоциты - не проходили дифференциацию, поэтому при необходимости могут стать B-лимфоцитами или T-лимфоцитами.

№ 3

1) Увеличение самостоятельности

- Позволить сотрудникам внести коррективы в план своей рабочей деятельности при условии выполнения всех заданий и обязанностей
- В обязательном порядке проверка отпусков или анкетирования с целью выявления высказавшихся либо недовольства, предложить идеи по улучшению работы условий или не просто высказывать благодарность
- Разрешить персоналу на подруги, где будет возможность иметь лидера, распределить рабочие задания, обсуждать актуальные вопросы по работе

2) Поиски обратной связи

• Групповые обращения раз в месяц или в две недели с целью передачи опыта, разбора ошибок при работе и проведения дискуссий для определения конкретных в спорных вопросах.

• Возможность не только в чутке, но и лично обдумать с начальником или коллегами по цели.

• Возможность статистики о работе каждого сотрудника, с возможностью обдумать ее с начальником, разобрать интересные случаи.

• Выезд на другие предприятия, посещение своего для расширения кругозора и повышения работ, с возможностью познакомиться в т.ч. что изучаются аспекты или же методы

Выбор: данное или много разнообразия рабочей обстановкой процесс, то снижает уровень стресса, повышает эффективность и продуктивность работы, как и мотивацию к ней.

3) Характер Белкина:

50 ч.

• Работа, переносимость, вижу много времени, чтобы собраться с мыслями и начать говорить то, о чем уже думаю некоторое время. Долгое обдумывание нравственных формулировок.

"Попробуй только минут думать и начать"
"Вот тогда можно и продолжить"

• Характерная особенность, осторожность. Из-за данных качеств часто упускает другие то и как или детали, ведь боится, что что-то может произойти.

"Мне надо только одно - предупредить вас"
"Нужно вести себя очень, очень осторожно"

• Зависимы от общественного мнения. Всегда скептически настроены, стараются поддерживать свой примерный и достойный образ, поэтому выгораживает себя:

"И тут же при мне"
"И не правам никакого повода"
"Вел себе как внешне перерочной титовки"

• Не любит, когда нарушаются правила, считается по неформальным. Далеко еще они являются действенным эталоном, с которым можно спорить

"эта задача совершенно неформальна"
"то же правило"
"Классика или девушка на велосипеде - это утасово!"

Черновики

№ 3.

1) Увеличение самостоятельности:

Позволять сотрудникам высказывать коррективы в плане своей рабочей деятельности при условии вынесения всех деталей и обсуждений.

Систематически проводить встречи или анкетирование с возможностью предложить идеи, высказать какие-либо не действующие вещи.

~~Соборность~~

Разделение комитета на подгруппы, где будет возможность иметь лидера, распределить работу и обсуждать рабочие вопросы.

2) Развитие обратной связи:

Групповые собрания раз в месяц-два недели, где будет представлена возможность предложить статьи, разобрать типовые ошибки при работе, обменяться информацией.

Возможность перейти к начальнику, вышнему комитету по работе и задать вопросы, где повышение производительности и уменьшение числа ошибок.

Вести статистику о работе комитетов, пригласить возможно эти ее обсудить лично с руководителем или начальником.

~~Выводы и предложения~~

3) Увеличение конкурентоспособности привлекать и повышению мотивации

Выбор: вышестоящие пункты будут способствовать повышению производительности и эффективности работы для повышения конкурентоспособности. Коммунальные пункты => повышение мотивации. Где улучшение своих навыков => увеличение мотивации. Возможность и разговору и обсуждению будет способствовать снижению стресса и тревожности.

1) Характер Башмачова:

- "Андрей только минут десять и почил"
- "Передане немного и преданни ~~пре, ~~преданни~~~~"

Дальше строчки говорят о некоторой работе, переживаниях. Черновому нужно время ~~свое~~ чтобы собраться и мыслить и почало поверить то, о чем уже некоторое время думал.

- "Или трудно только одно-предать вас"
- "Каждо встает себе очень, очень осторожно"

Черезмерно интимной и осторожной человек ему странно и неприлично, если что-то выдает за рамки привычного для него поведения. * Дальше поменявшему настроение и ~~срочно, указывая что им делать. Не любит когда нарушается~~

- "И вот ты при этом"
- "И не передаю никакого повода"
- "Вал себе как внешне порядочной человек"

Бытовые спорами суживаются, плещет в утробе шагах. Поэтому выдерживает себя. Сильно чувствует общественное мнение

- "Та забава совершенна неприлична"
 - "Кому же не пометно?"
 - "Того же хренело?"
 - "Разве что не"
- Не любит, когда нарушаются правила, считает это чернушкой. Для него правила действовали в обществе помысли, с которыми нельзя спорить.

Черновик

2) Наименование фамилии:

№ 21

• Иркутской фабрики

Безиков этого упоминается, даже за свою короткой отработкой текста, что он впервые увидел при нем упрямой в неверном поверии Коваленко и его семью, а там же нарыла семья, которой он паровая, и похвещености, что вместе итачившим словом.

• Эрфрейл Димитриева

Безиков упоминает, что итачившим словом вместе итачившим словом в книге итачившим, веро у него итачившим фак.

• Эрфрейл первого впечатления

~~Безиков, а итачившим, упоминает Коваленко не как давно еще и по итачившим, итачившим речи~~

Коваленко вместе новым, итачившим учителям. Безиков не наоборот работает давно давно. Он итачившим итачившим примером давно итачившим, итачившим Коваленко не соответствует. Итачившим итачившим в итачившим Безикова итачившим итачившим. Итачившим, который для него итачившим итачившим. Итачившим, ~~да~~ итачившим итачившим не в итачившим, итачившим. Итачившим их итачившим, итачившим итачившим итачившим, итачившим, которые итачившим о Коваленко в итачившим первом и итачившим итачившим

• Эрфрейл Эрфрейл

Следует с итачившим выше, ~~и~~ первое впечатление итачившим итачившим, итачившим Безиков итачившим для себе итачившим итачившим и итачившим итачившим для него самого итачившим, итачившим итачившим итачившим итачившим

терновели

1) Количество лейкоцитов на микролитр крови, в норме определяется от 3,2 тысяч до 10,2 тысяч.

Количество лейкоцитов на 10% в/м, в норме составляет от 18% до 40%

2) В карте пациента информация не соответствует основным документам.

Наименование препарата написано перед группой анализа (т.е. группа анализа ~~написана~~ ~~написана~~ наименованием лейкоцитов и лимфоцитов, то, скорее всего, это группа крови, а перед данной процедурой также это и есть).
Для подтверждения в проверке результатов

3) Группой анализа лейкоцитов может быть составлены основные препараты в организме, наличие инфекционных болезней, смерти, исключение заболеваний и т.д.

4) Основные типы лейкоцитов:

- зернистые незернистые
- эозинофильные лимфоциты
- базофильные моноциты
- нейтрофильные

Основные функции:

- T-клетки - защита от инфекции собственных клеток
- B-лимфоциты - синтез антител
- T-лимфоциты - регулировка иммунитета
- T-клетки - дифференциация лимфоцитов
- T-супрессоры
- B-лимфоциты - инициация, не претерпевают дифференцировку, потому при необходимости могут стать B-лимфоцитами или T-лимфоцитами

терновек



501

взр.

лимо еденка • ками е $ger(2) >$ лимо нар • ками е $ger(3)$
ками еденка + ками е $ger(3) = 0$

~~ками е $ger(2)$ - (3) лимо еденка - (3) ками еденка (4) лимо еденка - (3)~~
 ~~$3 \cdot x(3) > x(2)$ 1 $3 \cdot x(3) > x(2)$ 2~~

0 - ками во еденка

$$0 = G_n + g_n - \text{нара}$$

$$T_p = G_r + g_r + T - \text{трајка}$$

$$0(G_n + g_n) = 3n \cdot T_p$$

$$0 + T_p = 0$$

$$0 \cdot 2n' = 3n \cdot T_p$$

$$62n' = 3n' \cdot 1$$

$$m = 0$$

$$3 \cdot 2n' = 3n' \cdot 3$$

n - модел
лимо

$$0 \cdot 3n' = 3n' \cdot 3 \rightarrow n = 0$$

ками во еденка

$$n' = G_n + g_n - \text{ками во нар}$$

$$T_p' = G_r + g_r + T - \text{ками во трајка}$$

$$0 + G_r + g_r + T = 0$$

$$0 + 3T_p' = 0$$

$$0 = 0 - 3T_p'$$

$$1) T_p' = 1$$

$$0 = 0 - 3T_p = 0 \cdot 3 = 0$$

негер. в (1)

$$3) T_p = 3$$

$$0 = 0$$